

Введено в действие
Приказом директора
№ 226 от 30.12.2010 г.

Рассмотрено на методическом совете
протокол № 5 от 16.12.2010 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
О.В. Трунова
« 30 » 12 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор С.А. Комарова
« 30 » 12 2010 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОФОРМЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**
муниципального автономного учреждения
города Набережные Челны
«Спортивная школа олимпийского резерва №11»

1. Правовые источники

Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- 1.1. Федеральным Законом РФ от 04.12.2007 г. №329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- 1.2. Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. №1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта".
- 1.3. Письмом Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 г. «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
- 1.4. Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол от 30 августа 2013 года №680 (с изменениями на 15 июля 2015 года).
- 1.5. Уставом МАУ «СШОР №11».
- 1.6. Локальным актом МАУ «СШОР №11» «Положение о методическом совете».

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок тренеров.

2.2. Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы тренировочного процесса, элементы современных методических технологий или сами технологии применительно к конкретной теме тренировочного занятия, теме программы спортивной подготовки.

2.3. Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессиональное совершенствование тренера или качества подготовки тренировочного процесса.

2.4. Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки является важной составной частью деятельности МАУ «СШОР №11», осуществляющую спортивную подготовку. Главными направлениями методической деятельности МАУ «СШОР №11» является:

- а)обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала лиц, проходящих спортивную подготовку;
- б)повышение профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих тренировочный процесс;
- в)разработка, внедрение, анализ исполнения и, при необходимости, корректировка программ спортивной подготовки, реализуемых организацией МАУ «СШОР №11»

г)совершенствование квалификации и профессионализма тренера;
д)создание методических систем подготовки, ориентированных на развитие профессиональных компетенций студентов в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества.
е)организация мониторинга тренировочной деятельности.

2.5. В зависимости от цели, задач, качества и значимости, методическая работа может быть разных уровней:

1 уровень - тренер работает с литературой с целью изучения и накопления материала для последующего изменения содержания тренировочного процесса, изучает передовой опыт по проблемам разрабатываемой темы;

2 уровень –тренер использует в работе элементы изученного передового опыта, изменяет содержание и технологию ведения тренировочного процесса. Представляет методическую работу в виде цикла лекций, описаний практических работ;

3 уровень - тренер создает новую систему, несущую элементы передовых подходов, внедрение новых технологий в тренировочном процессе. Результатом этой работы могут быть дидактические пособия, методический комплекс по разделу или теме, включающий цикл тренировок или спортивно-массовых мероприятий;

4 уровень - тренер создает работу творческого характера: разрабатывает авторскую программу и проводит экспериментальную работу по ее внедрению, разрабатывает новые дидактические пособия или новые формы и методы тренировочного процесса;

5 уровень - тренер принимает участие в научно-исследовательской или экспериментальной работе по созданию новых дидактических и технологических систем.

Формой работы 4 и 5 уровня может быть распространение своего опыта работы и может выполняться как индивидуально, так и творческими группами тренеров - единомышленников.

3. Классификация методических разработок

3.1. Методическая разработка может представлять собой:

- Разработку конкретного спортивно-тренировочного занятия;
- Разработку серии спортивно - тренировочных занятий;
- Описание новых форм, методов или средств спортивно-тренировочного процесса (средства информационно-коммуникационных технологий, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы);
- Сборник практических упражнений, способствующих достижению результатов;
- Разработку новых форм, методов или средств спортивно-тренировочного процесса;
- Методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий тренировочного процесса.

3.2. Содержание составных частей методической разработки

Методическая разработка обязательно должна иметь:

- Титульный лист;
- Аннотацию;
- Содержание;
- Введение (пояснительная записка);
- Основную часть;
- Заключение;

- Список используемых источников информации;
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист

На титульном листе методической разработки указывается наименование учреждения (в соответствии с лицензией) (верху страницы); название работы (в центре листа); сведения об авторе (должность, место работы, ФИО) (справа внизу); место и год написания разработки (по центру внизу). На обратной стороне титульного листа указывается название заседания, на котором рассмотрена работа, приводится рекомендация по ее применению, дата заседания комиссии, номер протокола, подпись председателя комиссии.

Аннотация

Аннотация- краткая характеристика подготовленной методической работы, в которой в сжатой форме указывается ее вид (методическая разработка, методические рекомендации), цель написания, для какой категории пользователей она предназначена, отражаются существенные признаки содержания, которые позволяют выявить практическое значение работы, новизну и другие особенности.

Рекомендуемый объем – до 10 предложений.

Оглавление (Содержание)

Оглавление содержит перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста. Чем полнее оглавление (содержание), тем оно нагляднее позволяет представить, о чем идет речь в основной части.

Введение

Раскрываются:

- Актуальность данной работы;
- Цель методической разработки;
- Новизна методической разработки;
- Условия применения (что нужно для того, чтобы методическая разработка была реализована в практике спортивно-тренировочного процесса);
- Трудоемкость, ограничения, риски

Рекомендуемый объем – до 2 страниц машинописного текста.

Основная часть

Основная часть - самый важный раздел методической разработки. В ней подробно раскрываются пути и средства достижения наиболее значимых результатов в профессиональной деятельности автора.

Учитываются:

- Специфика методической разработки;
- Существующие требования (рекомендации) к методической разработке с учетом ее специфики (например, требования к разработке тренировочного занятия);
- Замысел автора и логика разработки (на усмотрение автора основная часть может быть структурирована и разделена на составляющие части).

Рекомендуемый объем – не менее половины общего объема работы.

Заключение

Приводятся:

- основные выводы по теме разработки;

- информация о том, где, когда и в какой форме разработка была представлена профессиональному сообществу.

Рекомендуемый объем – до 1 страницы машинописного текста.

Список используемых источников информации

В списке указываются все учебники и учебные пособия, книги, стандарты и другие издания, ресурсы сети Интернет, которые были использованы при подготовке методической разработки, в алфавитном порядке. Цитаты и данные должны иметь ссылки на источники. В списке использованных источников сведения об источниках печатают с абзацного отступа, нумеруют арабскими цифрами, после номера ставят точку. При оформлении списка используемых источников необходимо ориентироваться на Государственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения

Формируются на усмотрение автора методической разработки. В случае принятия автором решения об иллюстрации методической разработки приложениями рекомендуется:

- приложения пронумеровать;
- указать название каждого приложения;
- каждое приложение начинать с новой страницы. Справа страницы пишется слово «*Приложение*», которое обозначается соответствующей арабской цифрой, например «*Приложение 1*».

Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны)

4. Структура методической разработки

При оформлении методической разработки необходимо соблюдать следующие требования к оформлению текста:

- формат А4;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см;
- номера страниц - арабскими цифрами внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;
- шрифт - TimesNewRoman;
- высота шрифта - 14 пунктов (в таблице допустима высота 12);
- красная строка - 5 знаков;
- межстрочный интервал -1,5;
- выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации обозначаются словом «*Рисунок*» и нумеруется в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Основная часть методической разработки может разделяться на разделы и подразделы. Им присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Наименования разделов в тексте оформляют в виде заголовков. Заголовок раздела набирается заглавными буквами, шрифт 12, выделяется полужирным, размещается по центру. Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой. Заголовки подразделов

начинаются с абзаца. Точку в конце заголовков не ставят. Подчеркивать заголовки не следует.

5. Требования к содержанию методических разработок

5.1. Предварительная работа над методической разработкой.

Выбор темы разработки. Тема должна быть актуальной, известной тренеру, по данной теме у тренера должен быть накоплен определенный опыт;

Определение цели методической разработки (например, цель может быть следующей: определение форм и методов изучения содержания темы; раскрытие опыта проведения тренировочного занятия по изучению той или иной темы программы спортивной подготовки по виду спорта волейбол; описание видов деятельности тренера и занимающихся; описание методики использования современных технических и информационных средств; осуществление связи теории с практикой на тренировках; использования современных технологий или их элементов на тренировочных занятиях и т.д.);

Изучение зарубежной и отечественной литературы, методических пособий, передового опыта по выбранной теме;

Составление плана и определение структуры методической разработки;

Определение направления предстоящей работы.

5.2. Требования, предъявляемые к методической разработке:

а) Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.

б) Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы тренеры могли получить сведения о наиболее рациональной организации тренировочного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения материала, применения современных технических и информационных средств.

в) Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и программ спортивной подготовки, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в литературе.

г) Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

д) Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным.

е) Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства должны обосноваться ссылками на свой тренерский опыт.

ж) Методическая разработка должна учитывать конкретные материально - технические условия осуществления тренировочного процесса.

з) Ориентировать организацию тренировочного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов.

и) Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».

к) Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать тренер в своей работе (карточки задания, планы тренировочных занятий, карточки схемы, тесты и т.д.).